

Основна школа "Херој Јанко Чмелик"

Стара Пазова

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - АП ВОЈВОДИНА
Основна школа "ХЕРОЈ ЈАНКО ЧМЕЛИК"
REPUBLIKA SRBIJA - AP VOJVODINA
Osnovna škola "HEROJ JANKO ČMELIK"
РЕПУБЛИКА СРБСКА - АП ВОЈВОДИНА
Základná škola "HRDINU JANKA ČMELÍKA"
Бр. 425-1
10.09.2020. 128 Г. 8
СТАРА ПАЗОВА - STARÁ PÁZOVA

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ОБЛАСТИ ЕТОС

Школска 2025/26 година

Тим за самовредновање

У школској 2025/26 години Годишњим планом рада планирано је самовредновање области ЕТОС, које је реализовао Тим за самовредновање у саставу:

*Ема Мацхо Домоњи-координатор

*Власта Шормаз-записничар

*Ирена Стојшић-директор

*Ана Склабински-Јовановић-стручни сарадник

*Оливера Милетић-представник Наставничког већа

*Ирена Бабић-представник Наставничког већа

*Драган Крстић-представник Наставничког већа

*Владимир Поп-представник Локалне самоуправе

*Зденка Мајорски Хлода-представник родитеља

Александра Нинковић-представник Ученичког парламента

Извештај је рађен на основу резултата анкетирања наставника и родитеља путем платформе Академије Филиповић. Сви резултати су приказани у табелама које су саставни део овог документа.

Анализа важности прописаних стандарда и индикатора у области Етос

За обе групе испитаника најважнији су прва три стандарда : 5.1. Успостављењни су добри међуљудски односи; 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу; 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља. Тачни резултати приказани су у табелама, које приказују важност података за испитанике.

Анализа тачности прописаних стандарда и индикатора у области Етос

Комплетни подаци су приказани по стандардима и индикаторима у прилогу, у овом делу приказујемо шта је добило најнижу оцену и самим тим у следећем периоду је потребно унапредити овај сегмент и шта је оцењено највишим оценама у овом истраживању. Средње оцене су приказане у загради.

Стандард 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи(3.41)наставници и (3.50) родитељи.

Оцене по индикаторима се крећу од 3,52 за индикатор 5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину, до оцене 3,35. За индикатор 5.1.4.У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта. Оцене у оквиру овог стандарда су доста уједначене код испитаних наставника.

Родитељи су највишу оцену дали за индикатор 5.1.4. (3,67) а оцену(3,33) су дали за 5.1.2.За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.Иначе родитељи овај стандард оцењују оценом 3.59, што је висока оцена у оквиру овог стандарда.

Стандард 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу, оцена(3.40) наставника и (3.67) родитеља

Најнижа оцена је (2.8.1) од стране наставника за 5.2.2. у школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате а највиша је дата индикатору 5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе (3,65)

Родитељи имају сасвим другу перцепцију, индикатор 5.2.1. има нанижу оцену а 5.2.2 највишу оцену у оквиру овог стандарда. Високу оцену је добио и индикатор 5.2.3. а највишу код овог стандарда је оцена за 5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

Стандард 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља оцена наставника(3,48); родитеља (3,08)

И од стране наставника и родитеља индикатор 5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу је добио највишу оцену у оквиру овог стандарда,(3,71) и (3,33).

Најнижу оцену су обе групе дале индикатору 5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља, (3,29) и (2,67)

Стандард 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима оцена (3.39) и(3,47)

Најнижу оцену су обе групе испитаника дале индикатору 5.4.5.Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.(3,06) и (3.00)

Највишу оцену је добио индикатор 5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима ; оцене (3,58) и (3,67)

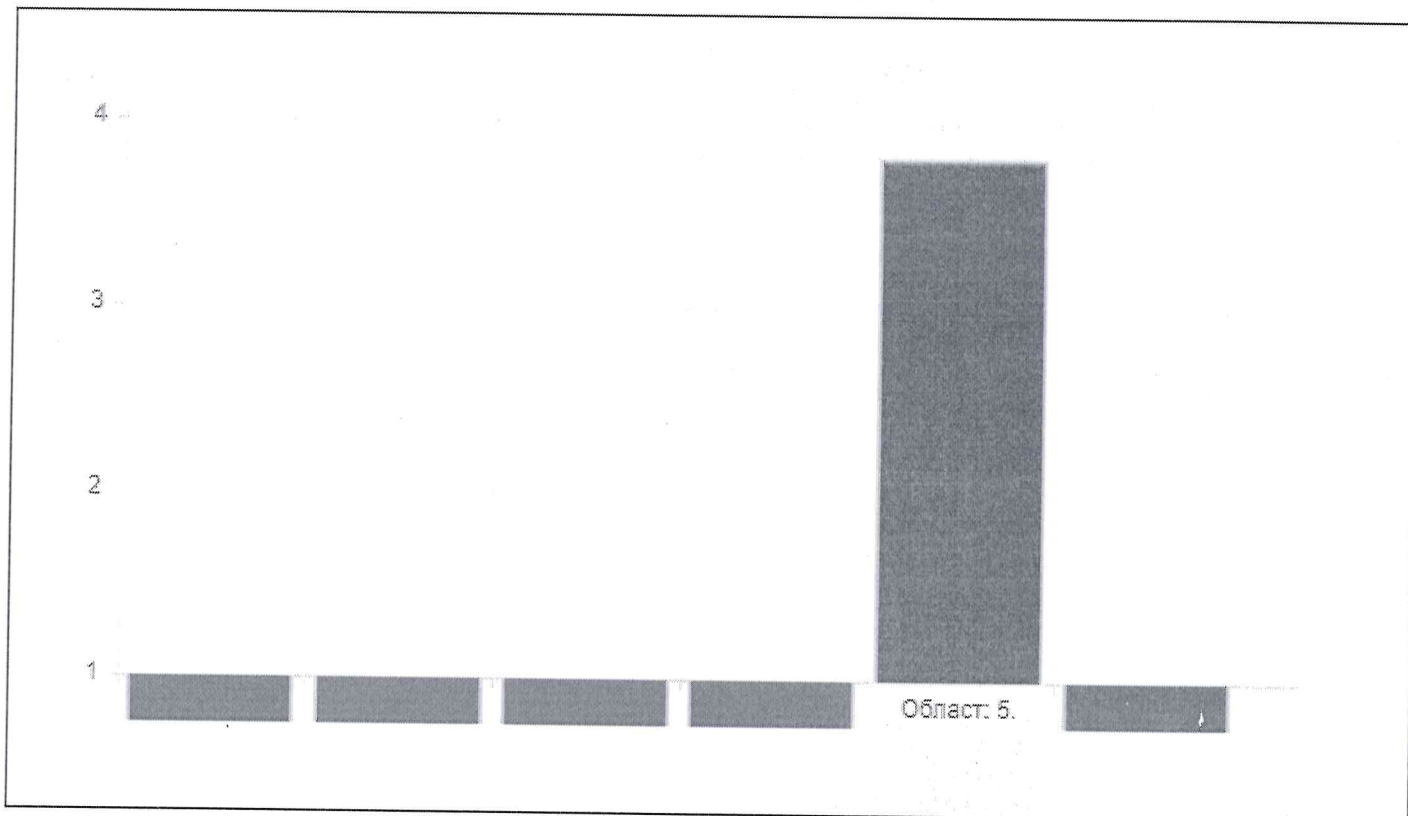
Стандард 5.5.Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности. Оцене за област (3,29) и (3,40)

Наставници су у оквиру ове области највишу оцену дали индикатору 5.5.3 Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње(3.55) а родитељи индикатору 5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања (3.67), овај индикатор има најнижу оцену од стране наставника.

На основу овог истраживања направљен је Акциони план за побољшање резултата у области 5.ЕТОС, за следећи период.

ОШ"Херој Јанко Чмелик" Стара Пазова
Резултати важности самовредновања правилник:
Правилник о стандардима квалитета рада установе
2.8.2018 (оцењене области)
2025/2026

Назив установе	ОШ"Херој Јанко Чмелик" Стара Пазова
Место	Стара Пазова
Адреса установе	
Телефон установе	
Период који обухвата процес самовредновања	2025/2026
Тип испитаника	Сви типови
Директор	Ирена Стојшић
Потпис директора	
Датум завршетка извештаја	
Име особе задужене за праћење	Ирена Стојшић
Потпис особе задужене за праћење	



5. ЕТОС

3.81
Наставник

0.00
Ученик

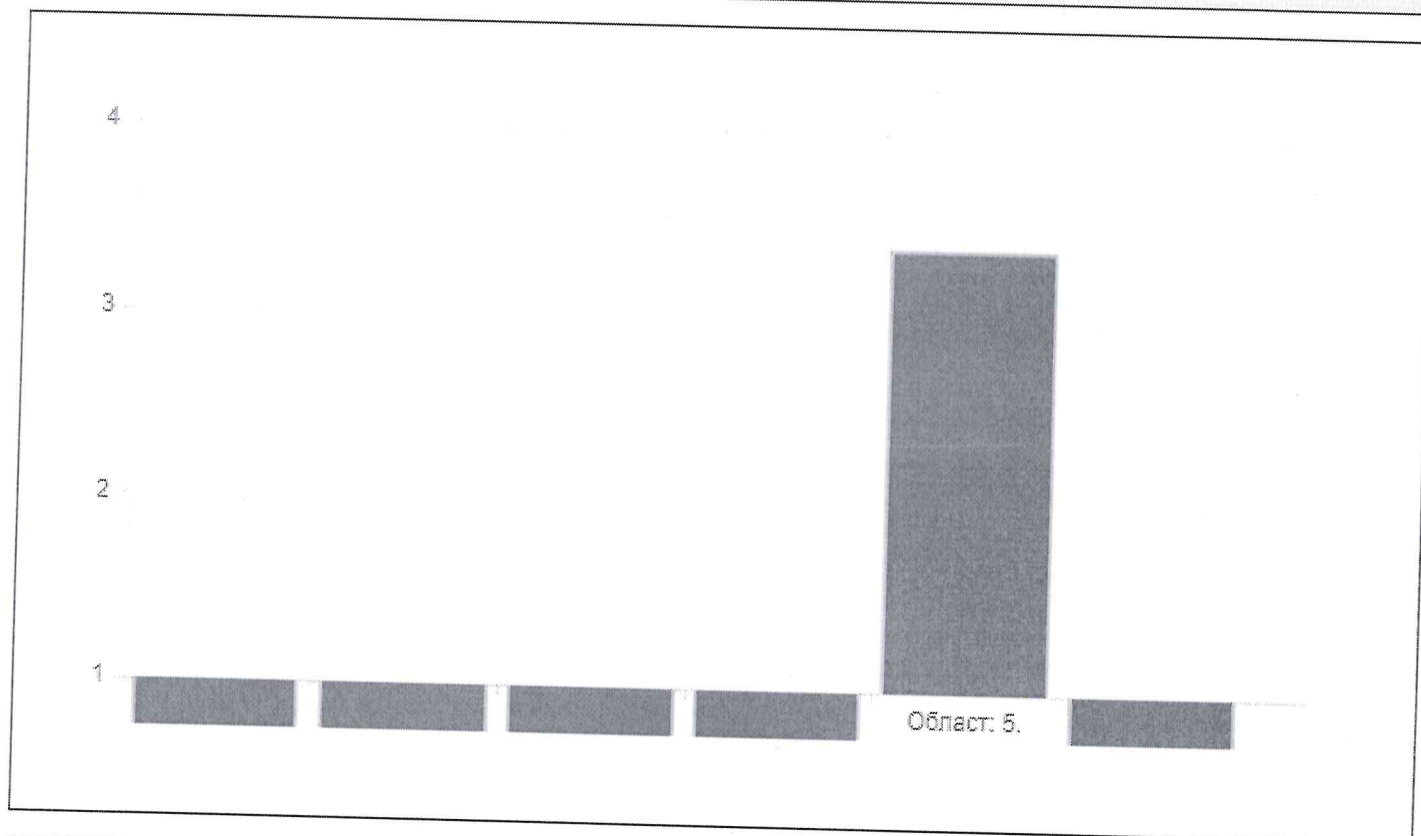
3.83
Родитељ

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.	3.85 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	3.90 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	3.71 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	3.90 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	3.90 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	3.84 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	3.87 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	3.94 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	3.87 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	3.68 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.	3.85 Наставник	0.00 Ученик	3.83 Родитељ
5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	3.97 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	3.87 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	3.77 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	3.81 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.	3.79 Наставник	0.00 Ученик	3.73 Родитељ
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	3.71 Наставник	0.00 Ученик	3.33 Родитељ
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	3.74 Наставник	0.00 Ученик	3.33 Родитељ
5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	3.84 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	3.87 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	3.77 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.	3.74 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.	3.84 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	3.74 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.	3.77 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.	3.74 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	3.61 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ

ОШ "Херој Јанко Чмелик" Стара Пазова
Резултати тачности самовредновања правилник:
Правилник о стандардима квалитета рада установе
2.8.2018 (оцењене области)
2025/2026

Назив установе	ОШ "Херој Јанко Чмелик" Стара Пазова
Место	Стара Пазова
Адреса установе	
Телефон установе	
Период који обухвата процес самовредновања	2025/2026
Тип испитаника	Сви типови
Директор	Ирена Стојшић
Потпис директора	
Датум завршетка извештаја	
Име особе задужене за праћење	Ирена Стојшић
Потпис особе задужене за праћење	



5. ЕТОС

3.39

Наставник

0.00

Ученик

3.42

Родитељ

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.	3.41 Наставник	0.00 Ученик	3.50 Родитељ
5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	3.39 Наставник	0.00 Ученик	3.33 Родитељ
5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	3.52 Наставник	0.00 Ученик	3.33 Родитељ
5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	3.39 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	3.35 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	3.40 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	3.65 Наставник	0.00 Ученик	3.33 Родитељ
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	3.61 Наставник	0.00 Ученик	4.00 Родитељ
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	3.52 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	2.81 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.	3.48 Наставник	0.00 Ученик	3.08 Родитељ
5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	3.71 Наставник	0.00 Ученик	3.33 Родитељ
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	3.61 Наставник	0.00 Ученик	3.33 Родитељ
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	3.29 Наставник	0.00 Ученик	2.67 Родитељ
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	3.29 Наставник	0.00 Ученик	3.00 Родитељ
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.	3.39 Наставник	0.00 Ученик	3.47 Родитељ
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	3.06 Наставник	0.00 Ученик	3.00 Родитељ
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	3.52 Наставник	0.00 Ученик	3.33 Родитељ
5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	3.35 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	3.42 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ
5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	3.58 Наставник	0.00 Ученик	3.67 Родитељ

https://mojportfolio.rs/index.php?r=anketa%2Fizvestaj_pravilnik&PravilnikSamovrednovanjeSearch%5Bid_izvestaj%3Fid_anketa%3D1&id_anketa%3D1

Акциони план за отклањање слабости ОБЛАСТ ЕТОС

Циљ акционог плана је постизање бољих резултата рада у наредном периоду, у области ЕТОС

Индикатори који су добили најниже оцене и за које се прави акциони план :

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у шкој и ужој локалној и стручној заједници

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља

Активност	Очекивани резултати	Начин праћења	Носиоци активности	Време почетка	Време завршетка
Развијање иновативне праксе и нових образовних решења као и њихове промоције.	*Одржано више угледних и огледних часова у односу на претходни период *Већа посећеност ових часова од стране колега	*Посета часовима и дискусија о иновацијама*Увид у припреме наставника за час. *Анализа ученичких радова.	Координатор и чланови тима за обезбеђивање квалитета	01.09.2026	11.06.2027
Организовање заједничких активности наставника, ученика и родитеља	*Више задничких активности	*Извештаји о реализацији активности *Продукти заједничких активности *Промоција у медијима	*Савет родитеља *Ученички парламент*Већа активи, тимови школе	01.09.2026	Крај школске године
Примена интерног система награђивања ученика и запослених	*Више похвала, награда и промоције успеха ученика и наставника	*Извештаји о успесима и наградама које су добили појединци	Координатор и чланови тима за самовредновање и обезбеђ	01.09.2026	14.06.1 крај школске године

			ивање квалите та		
Организовати више активности усмерене на превенцију насиља	. *Ангажовање стручњака из различитих институција, који се баве овом темом	*Извештаји о реализованим активностима* промоција у медијима	Координатор и чланови тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља и злостављања	01.09.2026	Крај школске године